



# Birgit Pammé

Ergotherapeutin

SI,- und Bobath, - Lehrtherapeutin  
Diplomierte Lerntherapeutin (EÖDL)  
zertifizierte Trainerin für das Marburger Konzentrations,-  
und Verhaltenstraining  
Traumapädagogin

Leitung des Zentrums für Kindesentwicklung  
Fachbereichsleitung Kindesentwicklung



.....Lausejunge, nichts als dumme Streiche, hatte er im Sinn....

...impulsiv, spontan, steckte voller Ideen, Quatsch im Kopf,  
ohne sich vorher über das Ende Gedanken zu machen

wie sagte Michels Mama:  
„Der Michel ist ein netter kleiner Junge!“

womit sie Recht hatte: Michel war wirklich ein netter kleiner  
Junge - solange er keinen Unsinn im Sinn hatte ...

brachte alle an den Rand der Verzweiflung.....



- Familie
- Liebevolle und verständnisvolle Lehrerin
- Gute Intelligenz
- Spiellust und Bewegungsfreiraum
- Werte / Regeln

„Der Mensch wird  
am Du zum Ich“



Der Kinderschutzbund  
Ortsverband Essen

ohne Bindung  
kein Lernen  
Lernen nur durch sichere Bindung möglich

KINDERSCHUTZ

GESUNDHEIT

PRÄVENTION

BETREUUNG

BERATUNG

STATIONÄRE HILFEN



Ich werde als Person gesehen – nicht als Problem

Ich sehe Dich – ein “angesehener” Mensch

Kind als “positiv handelnd” erleben

“Beziehung kommt vor Erziehung”

# „Der Mensch wird am Du zum Ich“



Der Kinderschutzbund  
Ortsverband Essen

Lob – Verstärkung – positives Feedback

Negatives Verhalten (wenn möglich) ignorieren

Positives Verhalten im Sekundenfenster verstärken

Erfolgserlebnisse sichern



# Entwicklung braucht Bewegung

## “Wer sich nicht bewegt - bleibt sitzen”

- Kinder brauchen Erfahrungen im Bereich der Wahrnehmung (Sensorik) und der Bewegung (Motorik)
- das Alter von 0 – 2 / 6 Jahren wird daher auch als „sensomotorische Phase“ bezeichnet
- „Ich bewege, was ich spüre , - ich spüre, was ich bewege“



# Selektion von Reizen

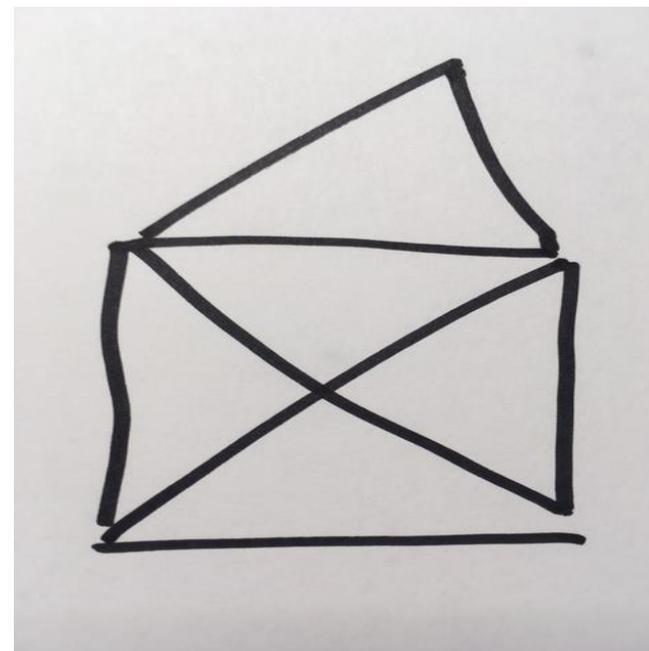
Formatio reticularis



# Tonusregulation

Hyperton

Hypoton





**Tiefensensibilität =**  
propriozeptives System / kinästhetisches  
System

**Gleichgewicht =**  
vestibuläres System

**Tasten =**  
taktiles System



- Lage und Bewegungsempfinden ohne visuelle Kontrolle
- Rezeptoren liegen in Muskeln, Sehnen, Gelenken und Bändern
- es reagiert auf Druck, Zug und Vibrationen



**Tonus**



**Körperschema**

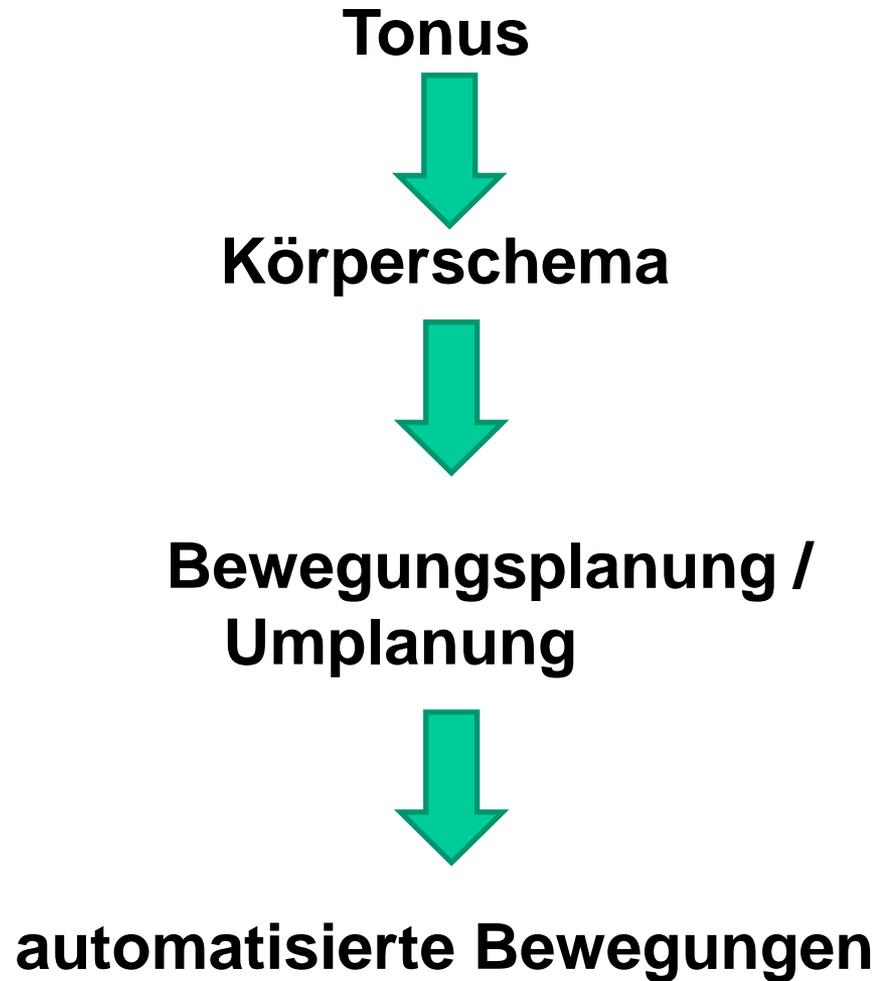
**Tonus**



**Körperschema**



**Bewegungsplanung / Umplanung**





**2 Dinge gleichzeitig  
weniger anstrengend  
Übertrag auf etwas Neues / Flexibilität**

# Gleichgewichtssystem (vestibuläres System)



Der Kinderschutzbund  
Ortsverband Essen

- Reizempfänger liegt im Innenohr
- Babys und Kinder haben Freude an der Bewegung, suchen die Auseinandersetzung mit der Schwerkraft



zuständig für / mitbeteiligt an:

- Muskelspannung
- Regelung der Körperstellung
- bewusste Raumorientierung
- Blickstabilisierung
- Regelung des Wachheitszustandes, der Aufmerksamkeit und der Konzentration

# Gleichgewichtssystem (vestibuläres System)



Der Kinderschutzbund  
Ortsverband Essen

„Die Erdschwere vermittelt uns das Gefühl, fest mit der Erde verbunden zu sein und auf ihr immer einen sicheren Platz zu finden.“





“Das Zappeln bei unruhigen Kindern ist ein permanenter Stabilitätsversuch – so wie ein Säugling, der noch kein Gleichgewicht halten kann und kein adäquates Körpergefühl besitzt,- und sich ständig bewegt. Unruhige Kinder haben keine Balance, sie fühlen sich als wären sie aus der Schwerelosigkeit des Weltraumes ins Schwerefeld der Erde zurückgekehrt.“

heißt Berührung über die Haut

Spüren und erfahren des eigenen Körpers

wichtigste Voraussetzung für Feinmotorik und  
Sprache



## be – greifen er - fassen



# Verhalten im Umgang mit besonderen Kindern

Rhythmus

Regeln

Rituale

Ruhe

Reizarm

Viel visualisieren



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

„Jedes Kind ist  
wie alle Kinder,  
wie kein anderes Kind“